

## PROGRAMME FRANÇAIS

### Jeudi 27 Après-midi

**15:00-16:00:** Inscription des participants et retrait de la documentation

**16:00-16:30:** Ouverture du Congrès par les responsables académiques de l'Université Nebrija

**16:30-17:30: Classe magistrale**

Alison Mackey "Advances and New Methods in Second Language Research"

**17:30-18:00:** Pause café

**18:00-19:00: Communications (Sessions parallèles pour chaque panel de langues)**

Jeudi 27 Après- midi	<b>Aula 32</b> Mod: Anna Doquin	<b>Aula 27</b> Mod: Marta Gallego
<b>18:00- 18:30</b>	Enseigner autrement la compréhension orale en cours de FLE à l'Université de Bahreïn : consignes et stratégies d'écoute  <b>Sara Bader</b>	Evaluación de los contenidos culturales del prototipo de diccionario "Dico Culturel"  <b>Olga Rocío Serrano Carranza</b>
<b>18:30- 19:00</b>	L'impact de la littératie des étudiants Bahreïniens sur leur compréhension écrite dans l'acquisition du français langue étrangère  <b>Mohamed Salam, Sara Bader</b>	EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA CLASE DE FRANCÉS AVANZADO DE LA CARRERA DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD ECCI  <b>Olga Rocío Serrano Carranza</b>

## Vendredi 28 Matin

**9:30-11:30:** Communications (Sessions parallèles pour chaque panel de langues)

Vendredi 28 Matin	<b>A32</b> Mod: Anna Doquin / Raquel Asenjo	<b>A27</b> Mod: Marga Planelles
<b>09:30-10:00</b>	Projet de classe autour de l'actualité cinématographique française destiné à un public de grands adolescents <b>Thomas Lamouroux</b>	Le rapport entre les connaissances implicites et explicites chez les apprenants du FLE en chemin de leur (bi-) plurilinguisme <b>Ewelina Mitera, Wioletta Piegzik</b>
<b>10:00-10:30</b>	Inversons la classe de français à l'ère du numérique : Le cas des étudiants arabophones <b>Ouidiane EL AREF</b>	Des problèmes de prononciation aux représentations sociolinguistiques chez les apprenants de FLE, en Algérie. <b>HADDADI Radhia</b>
<b>10:30-11:00</b>	L'emploi de la carte mentale pour travailler la production écrite en cours de FLE : le cas des articles de presse <b>Arrate Aldama Epelde</b>	LA COMPÉTENCE INTERCULTURELLE EN FLE : PROPOSITION MÉTHODOLOGIQUE POUR SON DÉVELOPPEMENT. <b>María José Arévalo Benito</b>
<b>11:00-11.30</b>		Vers une didactique contextualisée du FLE face à des nouvelles tendances méthodologiques en milieu universitaire philippin <b>Racquel Joshebet Mercado</b>

**11:30-12:00:** Pause-café

**12:00-13:00: Classes magistrales (simultanés)**

- **Beito Silva Valdivia (Universidade de Santiago de Compostela): "Galego, castelán e lingua estranxeira. A construción do plurilingüismo desde unha lingua minorada."/ "Gallego, castellano y lengua extranjera. La construcción del plurilingüismo desde una lengua minorizada."**
- **Victoria Aguilar (Universidad de Murcia): "La lengua árabe en España: entre la disociación y la integración."**

**13:00-14:00:** Atelier et posters (Sessions parallèles pour chaque panel de langues)

<b>ATELIER</b> <b>A32</b> Mod: Anna Doquin	
<b>13:00-14:00</b>	Les tâches ancrées dans la vie réelle : des activités 2.0 pour mettre en œuvre une approche socio-interactionnelle en didactique des langues <b>Christian OLLIVIER</b>

**A8  
POSTER**

<b>13:00-14:00</b>	Strides towards pluralism in a non-pluralistic environment; The development and attitudes towards French immersion in a public preschool and elementary school in Ruston, Louisiana  <b>Anne Reynolds-Case</b>
--------------------	--

**14:00-15:30:** Pause déjeuner

**Vendredi 28 Après-midi**

**15:30-16:30:** Communications (Sessions parallèles pour chaque panel de langues)

Vendredi 28 Après- midi	<b>A32</b> Mod: Anna Doquin	<b>A27</b> Mod: Marta Gallego
<b>16:00-16:30</b>	Expliquer l'explication  <b>María Eugenia Olivos Pérez, Carlos Alfredo Pazos Romero, Stéphanie Marie Brigitte Voisin</b>	Évaluer des compétences de communication plurilingues et interculturelles en situation d'intercompréhension – le protocole d'évaluation EVAL-IC  <b>Christian OLLIVIER</b>

**16:30-17:30:** Présentations des maisons d'éditions (simultanées)

**17:30-19:00:** Communications (Sessions parallèles pour chaque panel de langues)

Vendredi 28 Après- midi	<b>A32</b> Mod: Anna Doquin	<b>A27</b> Mod: Marta Gallego
<b>17:30-18:00</b>		L'école camerounaise, une école plurilingue ?  <b>Ludivynn Munoz</b>
<b>18:00-18:30</b>	Enseigner à communiquer par e-mail dans le cadre du Français Langue Etrangère et du Français sur Objectifs Spécifiques: de l'identification des problèmes à des propositions de solutions pratiques  <b>Elzbieta Gajewska</b>	Le projet DELCYME, 'Developing E-Learning Capacities for Youth Mobility in Europe': vers une formation pluringue online.  <b>Alfredo Segura Tornero</b>

**19:00-:** Vin espagnol

## **Samedi 29 Matin**

### **10:00-12:00: Communications et ateliers**

Sessions parallèles pour chaque panel de langues

**12:00-12:30:** Pause café

### **12:30-13:30: Classe magistrale**

- Marcin Sosinski (Universidad de Granada) and Rola Naeb (Northumbria University):  
“Scaffolding in the LESLLA Classroom: insights from the teachers’ perspective”

**13:30: Clôture du Congrès et remise des attestations**