

PROGRAMA DEL PANEL DE ESPAÑOL

Jueves, 27 de junio Tarde

15:00-16:00: Acreditación y recogida de materiales

16:00-16:30: Inauguración del Congreso por las autoridades académicas de la Universidad

16:30-17:30: **Lección magistral**

Alison Mackey (Georgetown University) "Advances and New Methods in Second Language Research"

17:30-18:00: Pausa café

18:00-19:00: Comunicaciones y talleres (*Sesiones paralelas para cada panel idiomático*)

JUEVES 27	Aula A26 Moderador: Teresa Hernández	Aula A28 Moderador: Rocío Santamaría	Aula A29 Moderador: Aarón Pérez	Aula A30 Moderador: Carmen Hernández	Aula A31 Moderador: David Rodríguez	Aula A21 Moderador: Eugenia Flores
18:00- 18:30	<i>Explicitar la (trans)formación de prácticas pedagógicas a través de enfoques performativos en educación</i> Ana Castelo Garrido	<i>Consideraciones para el diseño de un programa de estudios específico para hablantes de herencia en situación de inmersión</i>	<i>La técnica de pensar en voz alta como herramienta docente y de investigación: estrategias de aprendizaje y comprensión auditiva</i>	<i>Análisis de errores relacionados con el uso de las preposiciones en textos escritos por estudiantes alemanes de español como L2</i>	<i>Al margen: estrategias de adquisición de la L2 en contextos migratorios de llegada</i> Ariadna Saiz Mingo	

		Asunción Martínez-Arbelaiz; Marta de Vega-Díez	Marta Nogueroles López y Ana Blanco Canales	Ana Isabel Díaz Mendoza y Alicia San Mateo Valdehíta		TALLER <i>Enseñar idiomas con movimiento</i>
18:30-19:00	«Aunque fueras el único hombre de la Tierra». Sobre la didáctica de las construcciones concesivas en niveles avanzados y superiores Ángel Berenguer Amador	<i>La inclusión como hilo conductor en el diseño e implementación de LMOOC de español para personas desplazadas: el caso de Puertas Abiertas</i> Beatriz Sedano, Timothy Read y Elena Bárcena	<i>EL PAPEL DE LA L1 Y EL ESTATUS DE LA L2 EN LA PRODUCCIÓN Y ADQUISICIÓN DE ESPAÑOL COMO L3</i> Mercedes Pizarro Carmona	<i>La lingüística de corpus en la didáctica de la fraseología contrastiva (alemán-español)</i> Ana Mansilla	<i>Análisis de la expresión de la emoción en español por aprendices sinohablantes en interacción oral y en relato autobiográfico</i> Teresa Simón Cabodevilla, Susana Martín Leralta, Eirini Mavrou	Dolores Rodríguez Cemillán

Viernes, 28 de junio Mañana

9:30-11:30: Comunicaciones y talleres (*Sesiones paralelas para cada panel idiomático*)

VIERN ES 28	Aula A26 Moderador: Eugenia Flores	Aula A28 Moderador: Eva Gómez	Aula A29 Moderador: Aarón Pérez	Aula A30 Moderador: Eirini Mavrou	Aula A31 Moderador: Marta Nogueroles
09:30-10:00	<i>Análisis de las necesidades lingüístico-comunicativas para una inserción adecuada de estudiantes extranjeros en el ámbito académico universitario</i> Anita Ferreira Cabrera Jessica Elejalde Gómez	<i>PORTAFOLIOS DE LENGUAS COMO HERRAMIENTA PARA LA EVALUACIÓN CUALITATIVA.</i> María del Carmen Castillo Salazar y Carlos Alfredo Pazos Romero	<i>Estudio del léxico emocional en una prueba de EE en aprendientes de nivel B2</i> Juan Lázaro Betancor	<i>El componente cultural y la competencia intercultural en la enseñanza-aprendizaje de ELE: análisis de manuales con un enfoque por tareas de nivel B2</i> Irene González Bedmar	<i>Español inmigrado y emigrado en la segunda generación: asimilación lingüística e identidad emocional</i> María Cecilia Ainciburu e Irene Buttazzi

<p>10:00-10:30</p>	<p><i>Léxico hispanoamericano para un currículo del EL2/LE. Fuentes de consulta, criterios de selección y ejemplos</i></p> <p>Cecilia Criado de Diego y María Luisa Veuthey Martínez</p>	<p><i>Estrategias de motivación extrínseca: la cognición del estudiante de ELE</i></p> <p>María Sáez Gómez; Irene Alonso-Aparicio</p>	<p><i>El acento extranjero: los patrones prosódicos en el aprendizaje de ELE. Características y uso de la pausa en aprendientes italófonos</i></p> <p>Nina Melero</p>	<p><i>Colocaciones léxicas verbo-nominales en un sub-corpus de aprendices de Español como Lengua Extranjera de nivel A2 y B1</i></p> <p>Lorena Blanco San Martín y Anita Ferreira Cabrera</p>	<p><i>Inmigración y academia: la exhibición de las emociones en la gestión del fracaso académico en la expresión nativa y no nativa de estudiantes residentes en España y en China</i></p> <p>David Rodríguez Velasco y Xiaoxu Katia Liu</p>
<p>VIERN ES 28</p>	<p>Aula A26 Moderador: Eugenia Flores</p>	<p>Aula A28 Moderador: Laura Serrano</p>	<p>Aula A29 Moderador: Cecilia Ainciburu</p>	<p>Aula A30 Moderador: Eirini Mavrou</p>	<p>Aula A31 Moderador: Juan Lázaro</p>
<p>10:30-11:00</p>	<p>TALLER</p> <p><i>Un modelo didáctico para la enseñanza de los usos de ser y estar</i></p>	<p><i>La adquisición del género gramatical en ELE en distintos niveles de dominio: la consistencia de los universales lingüísticos</i></p> <p>Víctor Garre León</p>	<p><i>Los españolismos en el inventario léxico de "Nociones específicas" del Plan curricular del Instituto Cervantes</i></p> <p>Alicia San Mateo Valdehita y María Antonieta Andión Herrero</p>	<p><i>La adquisición del español en hablantes de lenguas afines y no afines. Análisis de errores de hablantes de telugu y hablantes de portugués</i></p> <p>María Moldes Suárez y Anna Doquin Saint Preux</p>	<p><i>Las prácticas lingüísticas de los inmigrantes subsaharianos y su función en los procesos de integración</i></p> <p>Roméo GBAGUIDI</p>

11:00-11:30	Federico Silvagni	<i>La importancia de la pasantía de observación para la formación de docentes de español bajo la perspectiva del enfoque ecológico</i> Jane da Silva Amorim, Nathália Oliveira da Silva Menezes	<i>El posicionamiento retórico de la audiencia en las presentaciones orales de estudiantes universitarios nativos de español y de E/LE estadounidenses</i> Eva Gomez Garcia	<i>La lengua de migración y los procesos de aculturación emocional: adaptación del Emotional Patterns Questionnaire</i> Marta Gallego García, Anna Doquin de Saint-Preux y Nacho Montero García-Celay	<i>El aprendizaje y la expansión del léxico en el español de los hablantes de herencia que estudian en España</i> Laura Marqués Pascual
--------------------	-------------------	--	--	--	--

11:30-12:00: Pausa café

12:00-13:00: Lecciones magistrales (simultáneas)

Bieito Silva Valdivia (Universidade de Santiago de Compostela): "Galego, castelán e lingua estranxeira. A construción do plurilingüismo desde unha lingua minorada." / " Gallego, castellano y lengua extranjera. La construcción del plurilingüismo desde una lengua minorizada."

Victoria Aguilar (Universidad de Murcia): "La lengua árabe en España: entre la disociación y la integración."

13:00-14:00: Pósteres

PÓSTERES- Aula 8	
13:00-14:00	<i>El uso de la subtitulación en las clases de español y de inglés como lenguas extranjeras en Brasil</i> Ana Célia Santos dos Anjos y Gabriela Fontana Abs da Cruz <i>¿Ha llegado hora de cuestionar el monopolio del inglés y fomentar el plurilingüismo de verdad?</i> Anna Ilina

<i>Dinamizando la clase de Cultura Española: Aplicaciones móviles y programas de ordenador para la creación de simulaciones animadas</i> Blanca de la Puente Barrios
<i>Estudio contrastivo del sexismo lingüístico en español y en chino mandarín</i> Changhong Li
<i>Mi experiencia enseñando un curso sobre el español en EEUU en una universidad estadounidense</i> Cristina Tarazona Marín
<i>El doblaje como herramienta en la enseñanza de inglés y de español como lenguas extranjeras</i> Gabriela Fontana Abs da Cruz; Ana Célia Santos dos Anjos
<i>Taller de escritura creativa: literatura desde la escritura</i> Guadalupe Morales Zamora
<i>El ejemplo del "Bridge Program" (Utah, Estados Unidos), como iniciativa de apoyo al bilingüismo</i> Juan Carlos Fernández y Chantal Esquivias
<i>Características peculiares de la enseñanza de la lengua española en el ámbito universitario de la Federación de Rusia</i> Javier Manso Vergara
<i>Una perspectiva intercultural: la enseñanza del español y su cultura a inmigrantes en el contexto escolar</i> María Nayra Rodríguez Rodríguez y Tania Pérez Yáñez
<i>La competencia plurilingüe y su aplicación en la enseñanza del español LE/L2</i> Marina Naranjo Perdomo
<i>La experiencia de los tutores del Centro de Escritura Nebrija (CEN)</i> Nieves Moreno Traspas, Eba Eskitxabel Barandarain, María Ynés Santisteban Cueto, María del Pilar Solans Prieto, Carmen Elena Zavoianu
<i>Fuentes de actitud y motivación por la literatura en la traducción en el aula de español como lengua adicional: el uso de la traducción en las clases de lengua y literatura</i> Patricia González Almarcha
<i>Innovación didáctica</i> Paz Bartolomé Alonso
<i>Estudio sobre la conexión forma-significado en aprendientes de español</i> Pedro Aníbal García Jerez
<i>Situaciones culturales de los estudiantes extranjeros ante los saludos mexicanos</i> Rosa Adaly Escobar
<i>El taller literario en la clase de ELE</i>

Sara Hernández Arroyo
<i>FORMACIÓN DE FORMADORES DE ESPAÑOL CON FINES ESPECÍFICOS= RETO2</i>
Soraya Almansa Ibáñez
<i>Enseñanza y aprendizaje de español como herramienta de empleabilidad en Irán. Actualidad y futuro</i>
Tahereh Arabsaeidi
<i>Material didáctico de ELE en contextos de formación docente de FLE y ELT</i>
William Salazar Ríos

14:00-15:30: Pausa comida

Viernes, 28 de junio Tarde

15:30-16:30: Comunicaciones y talleres (*Sesiones paralelas para cada panel idiomático*)

VIERNES 28	Aula A26 Moderador: Eugenia Flores	Aula A28 Moderador: David Rodríguez	Aula A29 Moderador: Juan Lázaro	Aula A30 Moderador: Eva Gómez	Aula A31 Moderador: Rocío Santamaría
15:30-16:00	<i>El aprendizaje cooperativo en la enseñanza explícita del léxico español. Un estudio cuasi-experimental con aprendientes de español en Austria</i> Pedro Aníbal García Jerez	<i>Español y Portugués Lenguas Extranjeras en el Mercosur: enfoques de lenguas próximas</i> Nildicéia Aparecida Rocha	<i>ADQUISICIÓN DEL SISTEMA VOCÁLICO DEL ESPAÑOL POR SINOHABLANTES</i> Rubén Pérez García	<i>El Efecto de Integrar un Sistema de Respuesta del Estudiante basado en juegos en la Clase Invertida de E/LE en Educación Superior</i> Cristina González Ruiz	<i>APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL EN UN CONTEXTO MULTILINGUAL: ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO EN LA UAH</i> Víctor Marrahí-Gómez
16:00-16:30	<i>LOS EXTRANJERISMOS EN LOS DICCIONARIOS DE APRENDIZAJE DE ELE</i>	<i>Título: El tiempo verbal y la consecutio temporum del español: estrategias</i>	<i>Hacia la adquisición entonativa española por parte de los sinohablantes: la producción de la</i>	<i>El español en la educación plurilingüe finlandesa</i> Jarna Piippo	<i>La influencia del nivel sociocultural en el aprendizaje de L1 y L2</i>

	Raúl Díaz Rosales	<i>pedagógicas en una clase bilingüe inglés-francés</i>	<i>interrogativa absoluta neutra</i>		<i>desde la disponibilidad léxica</i>
		Belén Huarte	Weiqli Li		Ana Lugones Hoya

16:30-17:30: Presentaciones y talleres de material didáctico editorial

VIERNES 28	Aula A26	Aula 27	Aula A28	Aula A29	Aula A30	Aula A31
16:30-17:30	<p>CÁLAMO Y CRAN</p> <p>Víctor Benítez Canfranc</p> <p><i>El aprendizaje de lenguas como parte de la formación de docentes de ELE: una experiencia</i></p>	<p>VEITH</p> <p>Daniel Veith</p> <p><i>Agresividad didáctica y enfoque lógico-sistemático en la enseñanza de idiomas</i></p> <p><i>Introducción al Método VEITH y su contribución para potenciar la eficacia del aprendizaje</i></p>	<p>EDELSA</p> <p>Patricia Barraojón</p> <p><i>Llena tu clase de experiencias: el alumnado como protagonista del proceso de aprendizaje</i></p>	<p>DIFUSIÓN</p> <p>Javier Loiro</p> <p><i>El aprendizaje multisensorial. Una ruta por los sentidos.</i></p>	<p>EDINUMEN</p> <p>Francisco Rodríguez</p> <p><i>Avatar y Gamificación” en el aprendizaje de ELE</i></p>	<p>ENCLAVE ELE</p> <p>Leticia Santana</p> <p><i>¿Para escribir solo hay que tener algo que decir? Expresión escrita en el aula de ELE.</i></p>

17:30-19:00: Comunicaciones y talleres (*Sesiones paralelas para cada panel idiomático*)

VIERNES 28	Aula A26	Aula A28	Aula A29	Aula A30	Aula A31
	Moderador: Bega García	Moderador: Sergio Álvarez U.	Moderador: Carmen Hernández	Moderador: Marta Nogueroles y Eva Gómez	Moderador: Teresa Simón
17:30-18:00	<i>Creación e implementación de un centro de escritura en</i>		<i>La relación entre competencia lectora,</i>	<i>Una imagen, mil palabras. Los desafíos</i>	<i>Consideraciones sobre la enseñanza del léxico en el aula de ELE:</i>

	<i>la universidad Antonio de Nebrija: un proyecto transversal y fundamental para la comunidad académica</i> Rocío Santamaría Martínez		<i>disfrute de la lectura y motivación para leer</i> Victoria Rodrigo Marhuenda	<i>en la digitalización de contenidos en ELE</i> Rubén Darío Alves López y Pilar Alcover	<i>acercamiento a la realidad detectada en las clases de ELE y propuesta de mejora a partir de los estudios de disponibilidad léxica</i> Diego Javier Gallego Gallego	
18:00-18:30	<i>¿ESCRIBIMOS JUNTOS? LA ESCRITURA COLABORATIVA EN EL AULA DE ELE: PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES</i> Alicia de la Peña Portero	<i>Traducir o no traducir, esa es la cuestión en el aula de ELE (el caso de los alumnos persas y chinos)</i> Maryam Esmaeilpour	TALLER <i>EL APROVECHAMIENTO DIDÁCTICO GLOBAL DEL TEXTO LITERARIO EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL LE: DIDACTIZACIÓN DE UN FRAGMENTO DE BALTASAR GRACIÁN</i>	<i>Análisis de la enseñanza de la escritura en ELE en la Educación a Distancia: una experiencia en la Universidade Aberta do Brasil</i> Tatiana Lourenço de Carvalho	TALLER <i>Simulaciones animadas digitales para la práctica de contenidos culturales y lingüísticos en la clase de lengua extranjera</i>	
	Aula A26 Moderador: Rocío Santamaría	Aula A28 Moderador: Sergio Álvarez U.		Aula A30 Moderador: Rubén Alvés	Blanca de la Puente Barrios	Aula A32 Moderador: Ocarina Masid
18:30-19:00	<i>Los centros de escritura para la enseñanza de ELE en las universidades estadounidenses</i> Juan Antonio Núñez Cortés	<i>LA TRADUCCIÓN, ACTIVIDAD DE REFUERZO DE LA INTERLENGUA EN CLASES DE ELE</i> Halima AADDI	María Dolores Albaladejo García	<i>La enseñanza del español de los Estados Unidos en un curso de ELE</i> Anais Holgado Lage		<i>EL ESPAÑOL GASTRONÓMICO: ANÁLISIS LÉXICO-SEMÁNTICO</i> Roberto Matos Pereira

19:00 - : Vino español

Sábado, 29 de junio Mañana

10:00-12:00: Comunicaciones y talleres (*Sesiones paralelas para cada panel idiomático*)

SÁBAD O 29	Aula A26 Moderador: Cristina Herrero	Aula A28 Moderador: Cecilia Ainciburu	Aula A29 Moderador: Marta Nogueroles	Aula A30 Moderador: Teresa Simón	Aula A31 Moderador: Sergio Álvarez U.	Aula A32 Moderador: Juan Lázaro	Aula A21 Moderador: David Rodríguez
10:00- 10:30	<i>Suficiencia léxica de 52 estudiantes taiwaneses universitarios de ELE A1. Disponibilidad léxica y Plan Curricular del Instituto Cervantes</i> Miguel Rubio Lastra	<i>La mejora del aprendizaje de lenguas en cursos universitarios a través de la retroalimentación</i> Ana Maria Ducasse y Kathryn Hill	TALLER <i>Hacerse leyendo: la literatura como un espacio psicofísico para el aprendizaje</i> Miriam Sajeta y Emilia Conejo	Task-Based Learning: La competencia intercultural a través de las TIC Tim Hamrich	<i>7Ling: una app multilingüe para la enseñanza de español a inmigrantes y refugiados</i> Teresa Rodríguez Montes y María Herreros Marcilla	<i>Evaluación de la lengua española y prueba de nivel de estudiantes estadounidenses universitarios (CUNY)</i> David Sánchez-Jiménez	TALLER <i>La entrevista periodística como herramienta de desarrollo de las destrezas orales y escritas</i> Paloma Puente Ortega
10:30- 11:00	<i>El uso de la metodología AICLE para la enseñanza de las Ciencias: una experiencia en Eslovaquia</i> Azucena Barahona Mora y María de la	<i>Evaluar. Desajustes y aciertos en las representaciones mentales de los docentes y estudiantes</i> Encarna Atienza		<i>El Flipped Classroom y los factores individuales de aprendizaje: Propuestas para el aula de ELE</i>	<i>Pragmática intercultural: el rechazo en la cultura española y brasileña</i> Sara González Berrio	<i>Los estudiantes extranjeros ante los saludos mexicanos en contexto de inmersión</i> Alma Laura Montes Hernández, Rosa Adaly Escobar	

	Fe de la Torre Guerra			Gabriel Neila González			
	Aula A26 Moderador: Cristina Herrero	Aula A28 Moderador: Ghufran Khir Allah	Aula A29 Moderador: Marta Nogueroles	Aula A30 Moderador: Teresa Simón	Aula A31 Moderador: Ocarina Masid	Aula A32 Moderador: Juan Lázaro	Aula A21 Moderador: : David Rodríguez
11:00-11:30	<i>Pretextos: selección y uso de los textos en los manuales de ELE</i> Julián Muñoz Pérez	<i>La ansiedad ante la evaluación de la comprensión oral en ELE: un estudio cuasiexperimental en estudiantes universitarios portugueses</i> Mercedes Rabadán Zurita y Alejandro Orgambidez Ramos	TALLER <i>ALE (Arte como lengua extranjera)</i> Paloma Manzanera y Lucía Sánchez	<i>Las TIC y el desarrollo de las habilidades de orden superior en el aula de ELE</i> BEDARNIA Mebarka	<i>Competencias digitales y justicia social: selección, adaptación y creación de recursos didácticos para el aprendizaje de LE</i> Esperanza Román-Mendoza	<i>La morfología léxica en clase de español como lengua extranjera: los arabismos como modelo</i> Souad DAHORI	TALLER <i>Ser docente en contextos multilingües: cómo desarrollar nuestra competencia intercultural</i> Miriam Jiménez Bernal
11:30-12:00	<i>Pensar las lenguas en la escuela</i> Micaela Lorenzotti y Lucila Santomero	<i>Negociaciones entre disciplina y lengua sobre los criterios de evaluación de tareas de escritura en educación superior</i> Sergio Álvarez Uribe		<i>COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE PARA DOCENTES DE ELE: EL CASO DE CHARLAELE</i> Francisco Javier Rodríguez y Gabriel Neila González	<i>FOCO: Repositorio multilingüe de buenas prácticas para la enseñanza de segundas lenguas con mediación tecnológica</i> María Herreros Marcilla y M ^a Teresa Rodríguez Montes	<i>El impacto de los contenidos didácticos sobre las representaciones sociolingüísticas de los aprendientes: El caso del manual FLE en Argelia</i> Belkacem TAYEB-PACHA	

12:00-12:30: Pausa café

12:30-13:30:

Lección magistral

Marcin Sosinski (Universidad de Granada) y Rola Naeb (Northumbria University): "Scaffolding in the LESLLA Classroom : insights from the teachers' perspective"

13:30-: Acto de clausura y entrega de certificados

Programa (Árabe) / Program (Arabic)

Jueves, 27 de junio (Tarde) / Thursday 27 (Afternoon)

15:00-16:00: Acreditación y recogida de materiales / Registration desk open

16:00-16:30: Inauguración del Congreso por las autoridades académicas de la Universidad / **Conference opening session by the Nebrija University academic authorities**

16:30-17:30: Lección magistral / Plenary session: Alison Mackey (Georgetown University)

► **"Advances and New Methods in Second Language Research"**

17:30-18:00: Pausa café / Coffee break

18:00-19:00: Comunicaciones y talleres / **Presentations & workshops**

Sesiones paralelas para cada panel idiomático / Parallel sessions at each language panel

Viernes, 28 de junio (Mañana) / Friday 28 (Morning)

9:30-11:30: Comunicaciones y talleres / Presentations & workshops

Sesiones paralelas para cada panel idiomático / Parallel sessions at each language panel

11:30-12:00: Pausa café / Coffee break

12:00-13:00: Lecciones magistrales (simultáneas) / Plenary sessions (Parallel sessions)

► Bieito Silva Valdivia (Universidade de Santiago de Compostela): "Galego, castelán e lingua estranxeira. A construción do plurilingüismo desde unha lingua minorada." / " Gallego, castellano y lengua extranjera. La construcción del plurilingüismo desde una lengua minorizada." ?

► Victoria Aguilar (Universidad de Murcia): "La lengua árabe en España: entre la disociación y la integración."

13:00-14:00: Comunicaciones y pósteres / Presentations & posters

14:00-15:30: Pausa comida / Lunch

Viernes, 28 de junio (Tarde) / Friday 28 (Afternoon)

15:30-16:30: Comunicaciones y talleres / **Presentations & workshops**

Sesiones paralelas para cada panel idiomático / Parallel sessions at each language panel

	Aula: 21 / Room: 21 Moderadora: Zeina Alhmoud / Chair: Zeina Alhmoud
15:30-16:00	<i>El papel de la lengua materna y de otras lenguas extranjeras en el aprendizaje del árabe estándar por estudiantes portugueses.</i> Abdelilah Suisse
16:00-16:30	<i>Love Metaphors in Arabic and English Songs</i> Ghufran KhirAllah

16:30-17:30: Presentaciones y talleres de material didáctico editorial / **Publishers presentations and workshops on didactic material (simultaneous)**

17:30-19:00: Comunicaciones y talleres / Presentations & workshops

Sesiones paralelas para cada panel idiomático / Parallel sessions at each language pane

	Aula: 21 / Room: 21 Moderadora: Zeina Alhmoud / Chair: Zeina Alhmoud
17:30-18:00	<i>Teaching Arabic through opening window to Arab culture(s)</i> Laila Familiar
18:00-18:30	<i>Teaching Figurative Expressions to Learners of Arabic</i> Ludmila Ivanova Torlakova

18:30-19:00	<i>Sostenibilidad lingüístico-cultural e interferencia léxica: el árabe y el español en un contexto científico-tecnológico multilingüe</i> Ana Ruth Vidal-Luengo e Isabel Cristina Alfonzo de Tovar
--------------------	--

19:00: Vino español / Reception

Sábado, 29 de junio (Mañana) / Saturday 29 Morning

10:00-12:00: Comunicaciones y talleres / Presentations & workshops

Sesiones paralelas para cada panel idiomático / Parallel sessions at each language panel

12:00-12:30: Pausa café / Coffee break

12:30-13:30: Lección magistral / Plenary session: Marcin Sosinski (Universidad de Granada) y Rola Naeb (Northumbria University)

► **“Scaffolding in the LESLLA Classroom: insights from the teachers’ perspective” ?**

13:30: Acto de clausura y entrega de certificados / Closing ceremony